

A Corpus-based Study on the Use of Epistemic Modals in TED Talks about Technology

This study investigates the use of epistemic modal verbs in TED Talks about technology through a specialized mini-corpus of 101 talks (approximately 177,000 words) compiled from TED's official platforms. The research examines both the frequency and pragmatic functions of nine modal verbs (*can, could, may, might, must, will, would, should, and ought to*). Using Sketch Engine tools for frequency counts, concordance lines, and collocational analysis, the findings reveal three major functional groups: possibility and certainty (*e.g., can, could, may, might*), necessity and prediction (*e.g., must, will, would*), and recommendation and advisability (*e.g., should, ought to*). Results show that *can* and *will* dominate the discourse, highlighting narratives of technological capability and confident projection, while *could* and *might* express speculation and visionary potential. *Should* emerges as the main directive modal for establishing norms, whereas *ought to* is entirely absent, reflecting TED's accessible and audience-friendly rhetorical style. The study concludes that modality in this genre functions as a grammatical resource and a persuasive tool for balancing certainty, possibility, and ethical guidance. These insights contribute to corpus-based studies of spoken discourse, shed light on rhetorical strategies in science and technology communication, and offer pedagogical implications for teaching modality in English for Specific Purposes (ESP).

Từ khóa

epistemic modality; modal verbs; TED Talks; corpus linguistics; ESP

Thông tin các tác giả

- 1/ Trần Quốc Toàn: Học viên cao học Thạc sĩ Ngôn Ngữ Anh tại Khoa Ngoại Ngữ, Đại học Cần Thơ, số 411, đường 30/04, phường Tân An, thành phố Cần Thơ, email: quoctoan2506@gmail.com
- 2/ Nguyễn Ngô Linh Phụng: Học viên cao học Thạc sĩ Ngôn Ngữ Anh tại Khoa Ngoại Ngữ, Đại học Cần Thơ, số 411, đường 30/04, phường Tân An, thành phố Cần Thơ, email: phungm5624014@gstudent.ctu.edu.vn
- 3/ Nguyễn Thị Tú My: Học viên cao học Thạc sĩ Ngôn Ngữ Anh tại Khoa Ngoại Ngữ, Đại học Cần Thơ, số 411, đường 30/04, phường Tân An, thành phố Cần Thơ, email: tumynguyen1155@gmail.com
- 4/ Trần Thị Huỳnh Trân: Học viên cao học Thạc sĩ Ngôn Ngữ Anh tại Khoa Ngoại Ngữ, Đại học Cần Thơ, số 411, đường 30/04, phường Tân An, thành phố Cần Thơ, email: huynhtrantran58@gmail.com

Author: Mr QUOC TOAN, TRAN (Can Tho University)

Co-authors: Ms LINH PHUNG, NGUYEN NGO (Can Tho University); Ms TU MY, NGUYEN THI (Can Tho University); Ms HUYNH TRAN, TRAN THI (Can Tho University)

Track Classification: Tiểu ban 3: Trí tuệ Nhân tạo và Ngôn ngữ học Tính toán trong phát triển Kinh tế, Văn hóa và Xã hội