

ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG DẠY HỌC VIẾT VĂN MIÊU TẢ PHONG CẢNH CHO HỌC SINH LỚP 5

Trong chương trình môn Tiếng Việt ở Tiểu học, kỹ năng viết giữ vai trò nền tảng trong việc phát triển năng lực ngôn ngữ của học sinh. Trong đó, dạy học viết văn miêu tả phong cảnh là một nội dung trọng tâm ở lớp 5. Tuy nhiên, không ít học sinh lớp 5 còn gặp khó khăn trong việc triển khai bố cục bài viết, sử dụng từ ngữ miêu tả một cách linh hoạt. Trong bối cảnh chuyển đổi số, sự phát triển nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo đang tạo ra những cơ hội mới trong việc hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng viết. Từ thực tiễn đó, bài viết đề xuất một số định hướng tích hợp AI vào quá trình dạy học viết văn miêu tả phong cảnh cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.

Từ khóa

trí tuệ nhân tạo, văn miêu tả phong cảnh, học sinh lớp 5

Thông tin các tác giả

1/Đỗ Lam Ngọc, Khoa Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, 32 Nguyễn Văn Linh, phường Xuân Hòa, tỉnh Phú Thọ

Author: LAM NGỌC, Đỗ

Session Classification: Tiểu ban 2

Track Classification: Tiểu ban 2: Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong Giáo dục và Đào tạo